# さらに充実した給食の提供と食育の推進を目指します

# 神埼市学校給食共同調理場が完成!

千代田町の各学校に提供されます。ました。2学期から、共同調理場で調理された給食が神埼町と区に建設が進められていた神埼市学校給食共同調理場が完成しどもたちの健全な育成を図ることを目的として、神埼町横武地市内の給食形態の均衡化と効率化、地産地消による市内の子

ています。 役割を持ち、子どもたちの食育学習施設としてのはたらきを持つ 新しい共同調理場は、地域の食文化の情報発信拠点としての

様々な工夫がこらされています。

CP(ハセップ)方式の導入、アレルギー食調理室の整備など、また、今まで以上に安全・安心な給食を提供するためHAC

# 新しい共同調理場の特徴

# ①米飯完全給食になります

供していくようになります。民間委託となっており、ご飯を民間委託となっており、ご飯をは市直営の共同調理場でご飯もは市直営の共同調理場でご飯も提供する完全給食でした。今回の新しい共同調理場でご飯もどにおいて、完全給食としており、ご飯を

## ②HACCP方式の導入

田ACCPとは、危害分析・重要管理点方式のことで、食品重要管理点方式のことで、食品が変にです。食品に関して最終製品の検査だけでなく、原料の受け入れから製造・出荷までのすべての工程において、危害の発生を防止するための重要ポイントを防止するための重要ポイントを防止するための重要ポイントを関手法のことで、高度な安全性理手法のことで、高度な安全性



#### 完成を祝う落成式

7月20日、神埼市学校給食

完成を盛大に祝いました。当日はあいにくの雨でしたが、松本市長をはじめ、多くが、松本市長をはじめ、多くの関係者が参加し、調理場の

嘆の声があがっていました。夫をこらした設備の数々に感たい調理場の中を見学し、工工のでは、参加者全員で新



### ③ドライ方式の採用

中でき、衛生的に調理できる環 境になりました。 釜やコンテナなどは、排水設備 乾いた状態で作業を行います。 いため、調理員もより作業に集 がある専用スペースで洗浄します。 方式を採用し、床に水を流さず、 また、高温多湿な状態ではな 新しい共同調理場ではドライ

提供を行います。

## 4厨房はオール電化に

になっています。 共同調理場はオール電化の厨房 が使われていましたが、新しい 給食の調理にはこれまでガス

することができます。 が簡単になり、より安全に調理 これまでの調理の場合は水蒸 調理温度や時間の設定の管理

適切な作業空間を維持すること を使わないことで、より快適で 上昇しやすい環境でしたが、炎 気が多く発生し、室温や湿度が ができ、空調設備のランニング コスト削減にも繋がります。

# ⑤アレルギー食調理室の設置

に、食材の混入を防ぐため調理 ルギーを持つ子どもたちのため 小麦や卵、乳製品などのアレ

> 困難ですが、子どもたちの状況 多様化、重複化の傾向にあり を把握し、可能な限り除去食の 全てに対応できる給食の提供は レルギー食調理室を設けています。 室とは壁やドアで仕切られたア 食物アレルギーの原因食品は

# ⑥研修室・見学通路の設置

風景を見学できる通路を設けて ことも重要です。 2階には調理 り立ちやその生産方法、収穫後 できます。 おり、子どもたちは自分たちが 作られ運ばれるかを知ることが 食べる給食がどのような過程で の流通などの正しい知識を学ぶ 学校給食を通して、食物の成

うな施設になっています。 られており、子どもたちだけで 室や、様々な情報が展示できる なく、大人の方々にも食育につ いての理解を深めてもらえるよ エントランスホールなどが設け 他にも映像学習ができる会議



## 給食で進める食育 栄養教諭にインタビュー

工夫や家庭での食育について聞 ん(千代田中部小)に、献立の ん(西郷小学校)と内山智佳さ 栄養教諭のお二人、林佳代子さ して食に関する指導をしている 毎日の献立を考え、給食を通

## ◆栄養教諭のお仕事とは?

要な仕事です。 もたちへの食に関する指導も重 の指導、食べ物が体の中でどの 立表や配膳表づくり、調理場で 注・管理を行います。また、献 ような働きをするのかなど子ど 給食の献立を考え、食材の発

献立を考えています。 ◆献立を考えるときの工夫は? 白いご飯に合う和食を中心に

べてもらえるよう、だしを効か す。塩分を控えても美味しく食 る生活習慣病の予防にもなりま です。子どもたちにも増えてい 味を強く感じる特徴があるため もあり、子どもは少ない量でも 味覚が形成される重要な時期で 時期は将来の食事の基本となる います。これは、義務教育の 味付けはなるべく薄味にして

> 立を考えるようにしています。 せたり、素材の味を生かした献

#### ◆大変なことは?

ですね。 たいものとのバランスが難しい 栄養教諭の立場として食べさせ 子どもたちが好きなものと、

苦労しています。 するチェックリストをクリアし 項目以上にわたる衛生管理に関 ながら大量の献立を作ること また、食中毒を防ぐため、

## ◆子どもたちに望むことは?

で、好き嫌いせず食べてほしい が関わっていることを忘れない ばれてくるまでにたくさんの人 食べ物が作られて給食として運 食事とは命をいただくこと。

#### ◆家庭でできる食育は?

うにしましょう。 の仕方などが自然と身につくよ 行って、配膳や食べ方、片付け を見て子どもも学んでいきます。 ぶことができます。大人の作法 を増やすことで会話も増えます

時間の制約もあるので大変 90

できれば食事の準備も一緒に 家族そろつて食事をする機会 その中で日本の食文化を学

## **神埼市学校給食共同調理場の概要**

- 場所 神埼町横武1501番地 (横武クリーク公園隣)
- ・敷地面積 5, 2 8 9 m²
- 建設規模

計画食数 鉄骨造り2階建て1,812㎡ 3,200食/日

9億5,655万5,250円

事業費

1,768万5,237円

◎問い合わせ先 神埼市学校給食共同調理場 51-4008

#### 学校給食を通して、子どもたちに 食の大切さや感謝の心を育みます





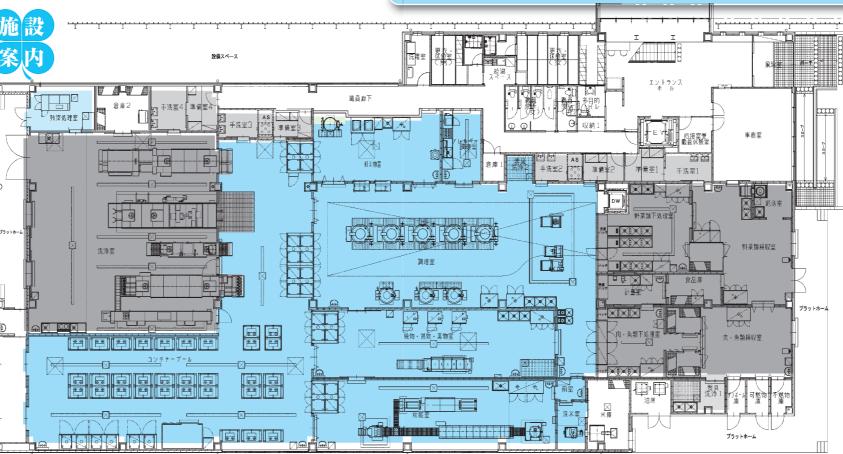








▲食器洗浄機(出口) ▲トレイ洗浄機











◎調理作業区域◎



5 市報かんざき 2012.8月号