

令和6年度「地域と学校の連携・協働体制構築事業」交付申請（実績報告）関係様式

●R6年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

| 市町名 | 課題の類型1        | 課題の類型2               | 課題の詳細                                        | 左記課題の解決のために<br>本事業で取り組むこと                  | 本事業で達成する目標<br>(アウトカム)                    | 目標の達成度を<br>測る指標         | 現状の<br>数値 | 単<br>位 | 本<br>年<br>度<br>の<br>目<br>標<br>値 | 本<br>年<br>度<br>の<br>実<br>績<br>値 | アウトカムの達成度に関する評価・分析<br>(事業における成果、課題、改善点等)                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------|----------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|-----------|--------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 神埼市 | ②学校と地域の<br>課題 | 学校支援ボランティ<br>アの確保・育成 | 推進員はじめサポーター等の<br>地域ボランティアが不足しており、人材確保が困難な状況。 | 謝金単価の改定<br>市内の各施設やイベントでのスタッフ募<br>集の呼びかけ、周知 | 円滑な事業実施及びより安心安<br>全かつ充実した放課後活動が実<br>施できる | ひと月当たりのサポーター<br>動員人数の割合 | 60        | %      | 70                              | 60                              | 2<br>推進員の謝金単価改定、積極的な募集呼びかけを行った。<br>目標値達成とはならなかったが、学校・放課後児童クラブと<br>連携することで、地域サポーターの負担が減り、年度を通し<br>て必要な人員を継続的に確保することができた。<br>また、推進員・サポーター間で担当学校を問わず、不足する<br>人員をカバーし合い、子どもたちの安全確保に努めた。<br>今後は、推進員・地域サポーターが高齢化しているため、事<br>業継続のためにも後継者の育成が必須である。 |