

神崎市脊振町複合施設建設基本設計業務委託  
技術提案書に関する質問に対する回答

(平成29年5月17日現在)

受付番号	質問事項	回答
28	(公募型プロポーザル実施要項)3 様式9号、10号に設計図、模型、透視図及びイメージ図等視覚的なものは使用しないとありますが、文章を補完するイラスト、概念図等は使用してよいものと考えて宜しいでしょうか。	(公募型プロポーザル実施要項)3は(技術提案書提出要領)3のことであると思われませんが、(社)公共建築協会の「プロポーザル方式による設計者選定の進め方」による表現方法を基本としてください。技術提案書において文章による表現が困難である場合には、一般的なイラスト、写真(木材使用例等)、概念図等(採光や自然換気など)による説明が可能であるとしております。 (※写真や設計事例等を使用する場合は「〇〇市複合施設 弊社設計事例」等の「〇〇市」や「弊社」の表記はできません。例として「複合施設設計事例」等のように表記してください。) 技術提案書提出要領3の(3)及び(4)に記載していますとおり、本複合施設等が視覚的にイメージできると思われるものは使用できません。 なお、受付後にイメージ図等を提出されていたことが確認できた場合には、ヒアリングやプレゼンテーションでは使用できません。差し替えも不可ですのでお気を付けてください。
29	(公募型プロポーザル実施要項)10 審査の採点基準を(配点等)公表頂けないでしょうか。	(公募型プロポーザル実施要項)10は(公募型プロポーザル実施要領)10のことであると思われませんが、 審査の採点基準(配点等)は公表いたしません。
30	(公募型プロポーザル実施要項)11 2次審査のヒアリングについて、技術提案書のみを説明、追加資料受理しないとありますが、パワーポイント等で、技術提案書を基に分かりやすく説明して良いでしょうか。 (技術提案書pdfのみの使用等の制限は無いものとして宜しいでしょうか。)	(公募型プロポーザル実施要項)11は(公募型プロポーザル実施要領)11のことであると思われませんが、 パワーポイント等で、技術提案書を基に分かりやすく説明することは可能です。 ただし、提出された技術提案書に記載されている内容や概念図等以外に新たな説明用の内容等の使用は認めません。
31	(公募型プロポーザル実施要項)11 2次審査のヒアリングの席次表、モニターサイズ、位置関係等今後公表されますでしょうか。	(公募型プロポーザル実施要項)11は(公募型プロポーザル実施要領)11のことであると思われませんが、 2次審査のヒアリング等の席次表、位置関係等の事前公表はしません。 なお、ヒアリング等は参加者の時間を分けて2つの会議室を使用して行う予定ですので、個別に通知を行います。 また、スクリーンのサイズについてはEPSON(ELPSC08)80インチとEPSON(ELPSC25)90インチを使用します。(会議室に設置しますので選ぶことはできません。)
32	(業務委託仕様書)1 脊振支所、脊振公民館等の地盤情報(柱状図、杭状況等)をご提示頂けないでしょうか。	受付番号7で回答しています。
33	(業務委託仕様書)3 敷地測量、電波調査、地質調査に関する費用は、委託業務費用とは別途と考えて宜しいでしょうか。	敷地等の測量については、別途発注済みです。 電波調査、地質調査に関する費用は今回の委託業務に含まれます。

受付 番号	質 問 事 項	回 答
34	(その他)敷地に関して 敷地内中央を通る道路は、公道と考えて宜しい でしょうか。	県道から小学校までの道路と、その道路から 東の戸建て市営若者賃貸住宅(宮の本住宅)へ の道路及び小学校への橋から西へ3階建ての 市営住宅(井上団地)への3路線が市道です。 今回の基本設計において計画建物の位置に より、市道の付け替え計画等も検討課題と考 えています。
35	各種提案(見積書も含む)について、提案書様 式ごとの審査点数配分があればご提示頂け ますでしょうか。	受付番号29で回答しています。
36	見積書(任意様式)について、金額の内訳は必 要でしょうか。 必要な場合は、内訳項目等ご教示ください。	必要です。 内訳項目は業務委託仕様書の業務内容など を参考にしてください。 また、提案に貴社(共同企業体)独自のものが ある場合はその項目を追加した見積書を提出し てください。
37	基本設計中の「地質調査業務」は、基本設計料 に含まれるのでしょうか。	受付番号33で回答しています。
38	今後の計画に困ると思いますが、事業スケ ジュールに示されている「公民館改修設計」「支 所解体設計」「公民館・診療所・2000年館解体設 計」は、基本設計業務とは別業務(別途予算)と 考えて宜しいでしょうか。	別業務(別途予算)です。